

สำเนาคุณนันท



ที่ นค ๗๒๑๐๔ /๒๐

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน
อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๑๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน ท้องถิ่นอำเภอท่าบ่อ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบรายงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” (แบบ ๑ ระดับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบรายงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” (แบบ ๒ ระดับอปท.) จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบรายงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” (แบบ ๓ ระดับสำนักงานการปกครองท้องถิ่นอำเภอ) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย จังหวัดหนองคาย แจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เต็มโตสมวัย นั้น

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน จึงขอรายงานการดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียม ประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ท้องถิ่นอำเภอทราบตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส คลังขำนาญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน

กองการศึกษา อบต.บ้านว่าน

โทร/โทรสาร ๐๔๒-๐๑๔๖๒๐ ต่อ ๔ (นางสาวจิตติภัทร ศรีโยธา)

เจ้าหน้าที่ปกครองปฏิบัติงาน

18 N.A. 15/11

หนองคาย “เมืองน่านอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท้องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน”

..... ปลัด อบต.บ้านว่าน
..... รองปลัดฯ
..... ทน.สป./ผอ.กอง
..... หน.งาน/จนท.
..... ผู้ตรวจ/พิมพ์

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านว่าน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน ตำบล บ้านว่าน อำเภอ ท่าวุ้ง
จังหวัด หนองคาย

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๖ ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ๒ - ๖ ปี หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑. ได้เรียนรู้ชื่อของผัก
๒. ได้เรียนรู้ลักษณะและสีของผัก
๓. ได้เรียนรู้วิธีการกินผัก
๔. ได้เรียนรู้ประโยชน์ของผัก
๕. ได้เรียนรู้การปลูกผักและดูแลผัก

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)





๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

- ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ ผักบุ้ง
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๒ x ๓ เมตร (หน่วยนับ)

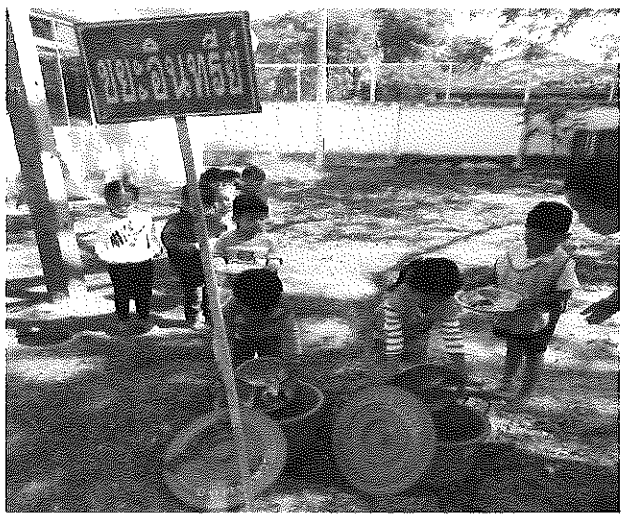
กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โปรตระบุ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โปรตระบุ ให้เด็กนำกลับไปทานที่บ้าน

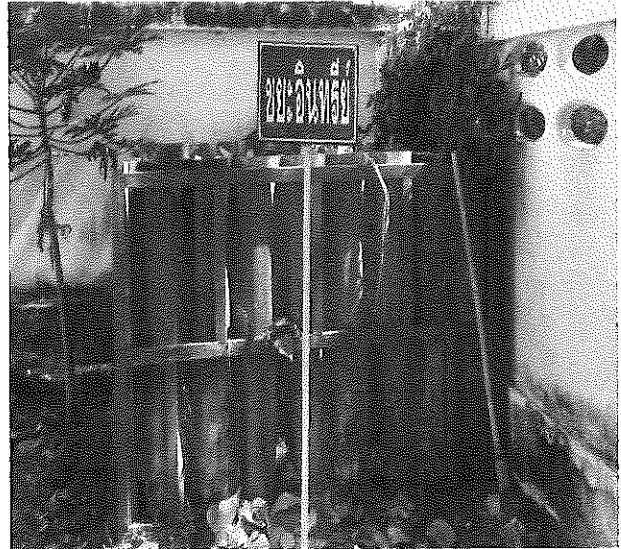
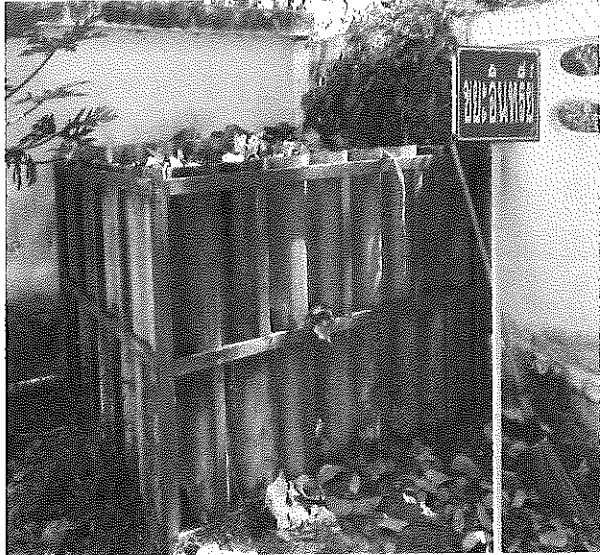




ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๒ ป่อ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก (ขยะอินทรีย์) จำนวน ๑ บ่อ



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางอุบล นามมัน

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๓๑๕๙๖๙

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน
เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านवान

ตำบล บ้านวาน อำเภอ ท่าบ่อ จังหวัด หนองคาย

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน - แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวาน

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	✓		
๒	การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”	✓		
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก	✓		
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก	✓		

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย”

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

การเรียนรู้ เหมาะสมตามวัย

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)

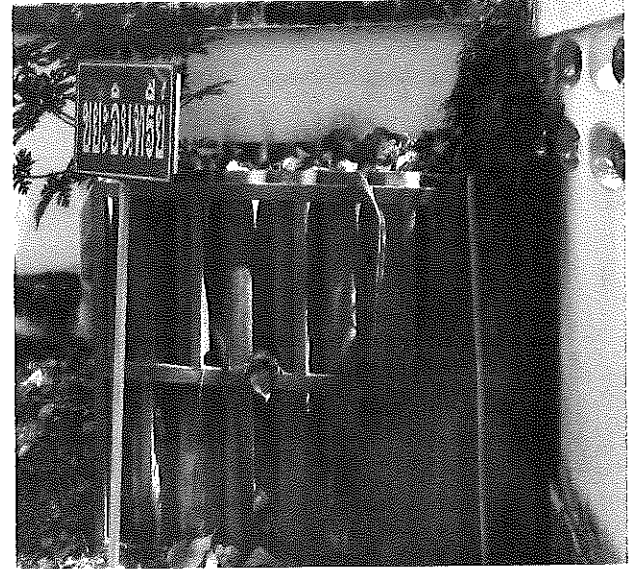
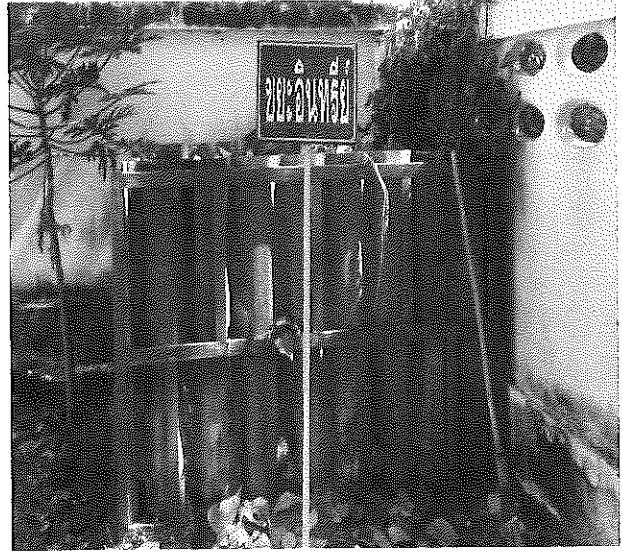
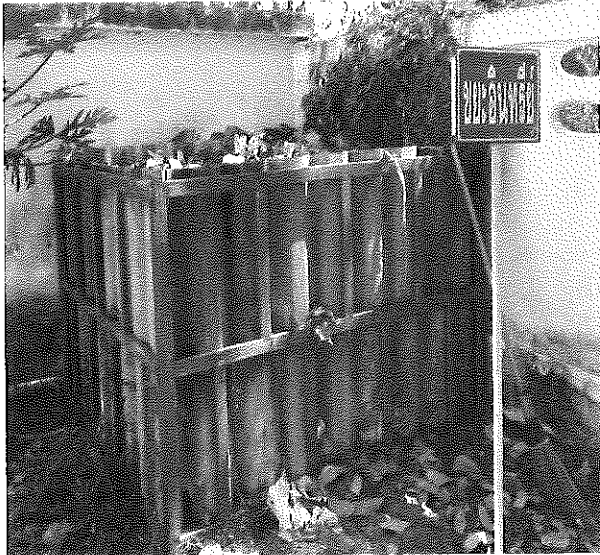
๑. กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”



๔. กิจกรรมจัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก (ขยะอินทรีย์)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวญาดา โพธิบาย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๖๕๑๐๗๙

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบ ๓ (ระดับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนุนย่อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

อำเภอ ท่าบ่อ จังหวัด หนองคาย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ผลการดำเนินงาน					
					กิจกรรม ๑ (กิจกรรมเตรียม ประสบการณ์บูรณาการ เรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอย่าง พอเพียง)	กิจกรรม ๒ (การบูรณาการกิจกรรม “หนุนย่อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทาง อาหาร”)	กิจกรรม ๓ (จัดให้มีถังขยะเปียก)	กิจกรรม ๔ (จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก)	กิจกรรม ๕	
โรงเรียน	ศพด.	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	
๑.	หนองคาย	ท่าบ่อ	บ้านว่าน	-	๑	√	√	√	√	√

ลงชื่อ..... (ผู้รับรอง)

(นางสาวญาติา โพธิ์บาย)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด่วนที่สุด

ที่ นค ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๕๕๕๐



๒๒๔๐
๒๕๖๕
๐๑-๕๐

- () สำนักปลัด
- () กองการศึกษา
- () กองคลัง
- () กองช่าง

ศาลากลางจังหวัดหนองคาย

ถนนมิตรภาพ นค ๕๓๐๐๐

ส่วนการศกษ

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เลขที่รับ ๒๑๒ / ๒๒๔๐

วันที่ ๐๒/๑๑/๒๕๖๕

ผู้รับ ผ. เวลา ๑๑.๑๓

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก”

เรียน นายอำเภอเมืองหนองคาย นายอำเภอศรีเชียงใหม่ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
นายกเทศมนตรีเมืองหนองคาย และนายกเทศมนตรีเมืองท่าบ่อ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดหนองคาย ด่วนที่สุด ที่ นค ๐๐๒๓.๓/ ๗๐๕๑ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗
ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น จังหวัดหนองคายได้แจ้งดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จังหวัดหนองคายได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึง การขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก” ขึ้นโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึกความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช่สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ ในการนี้ จังหวัดหนองคาย จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

/ ๑. องค์กร...

หนองคาย “เมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน”

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัว แบบปลอดภัย เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้


๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้ได้แก่นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดภัย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัย ต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้จังหวัดหนองคายทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

- ๑. ออก อบต.บ้านวาน
- ๒. เพื่อไปจดทราบ
- ๓. เพื่อไปจดพิจารณา
- ๔. เห็นความแจ้ง.....
- ๕. เห็นควรมอบ.....


๒๕๖๓. ๒๕๖๓


ขอแสดงความนับถือ



(นางรณิดา เหลืองฐิติสกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย (นางสาวอนุภาดา โพธิ์บาย)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม



(นางสาวอรุณ เจริญสุข)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

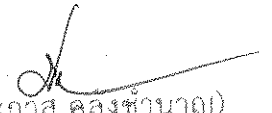


สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๔๒๔๒ ๒๘๖๗
โทรสาร ๐ ๔๒๔๒ ๓๓๖๔

(นายบรรยงค์ ภักตร์โสภัก)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวาน



หนองคาย “เมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน”
(นายประภัสร์ คลงชำนาญ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวาน



ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๓๖/ว



๑) พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สนง.สสจ.นค.

เลขที่รับ ๙๖๓๐

วันที่ 14 พ.ย. 2565 เวลา

ผู้รับ คลัง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผ.บพ. กง.กม.
 กง.บถ. กง.กก
ถนนนครราชสีมาที่ ๑๐๓๐๐
1/ กง.สส.

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพะที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้องค์กร ...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗

ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด



<https://bit.ly/3NSN24C>

โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสานสร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤติอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่อดอยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะแตะสถิติใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัยและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาพที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้นโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ...

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจกแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนนุ้ยเคมี

๔.๔ แจกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗. งบประมาณดำเนินการ
ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
(Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ จิตรพีธีร์)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ..... *เห็นชอบ*

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายหวิ เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักโลก".....

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักไร้โลก"

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑	กระบี่	ทต.เขาพนม	รร.เทศบาลตำบลเขาพนม
๒	กระบี่	อบต.เขาคิน	รร.บ้านช้างตาย
๓	กระบี่	ทต.คลองท่อมใต้	รร.เทศบาลคลองท่อมใต้
๔	กระบี่	อบต.เขาค้อ	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
๕	กระบี่	อบจ.กระบี่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
๖	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๑ ตลาดเก่า
๗	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๒ คลองจืดลาด
๘	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๓ ท่าแดง
๙	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๔ มหาราช
๑๐	กระบี่	ทต.กระบี่น้อย	รร.เทศบาล ๑ บ้านกระบี่น้อย
๑๑	กระบี่	อบต.ไสไทย	รร.บ้านไสไทย
๑๒	กระบี่	อบต.อ่าวนาง	รร.บ้านช่องพลี
๑๓	กระบี่	ทต.ลำทับ	รร.เทศบาลลำทับ
๑๔	กระบี่	ทต.อ่าวลึกใต้	รร.เทศบาลอ่าวลึกใต้
๑๕	กาญจนบุรี	ทต.ทองผาภูมิ	รร.เทศบาลทองผาภูมิ
๑๖	กาญจนบุรี	ทต.หนองหญ้าดอกขาว	รร.เทศบาล ๑ (บ้านรางจิก)
๑๗	กาญจนบุรี	ทม.ท่าเรือพระแท่น	รร.เทศบาล ๑
๑๘	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านแก้ววิทยา)
๑๙	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภोजีน)
๒๐	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๑	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๒ ประชาภิบาล
๒๒	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๓ บ้านบ่อ
๒๓	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๔ บ้านซูกุ่ม
๒๔	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๕ กระจ่างไทยอนุเคราะห์
๒๕	กาญจนบุรี	อบต.บ้านเก่า	รร.วัดพุน้ำร้อนรัตนคีรี (อบต.บ้านเก่า ๑)
๒๖	กาฬสินธุ์	ทต.กมลาไสย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกมลาไสย
๒๗	กาฬสินธุ์	ทม.กุฉินารายณ์	รร.เทศบาลเมืองกุฉินารายณ์
๒๘	กาฬสินธุ์	อบต.โคกสะอาด	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด
๒๙	กาฬสินธุ์	ทต.ท่าคันโท	รร.เทศบาลท่าคันโท (ท.ท.ท.)
๓๐	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ขมิ้นพิทยาสรรพ์
๓๑	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.คลองขามวิทยาคาร
๓๒	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.จุมจังพลังราษฎร์
๓๓	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ดงมูลวิทยาคม
๓๔	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ทรายมูลวิทยาคม

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑๒๒๓	สุรินทร์	ทต.สังขะ	รร.เทศบาลสังขะ
๑๒๒๔	สุรินทร์	ทต.หมื่นศรี	รร.กีฬาหมื่นศรีวิทยานุสรณ์
๑๒๒๕	หนองคาย	ทม.ท่าบ่อ	รร.เทศบาล ๑ เมืองท่าบ่อ
๑๒๒๖	หนองคาย	อบจ.หนองคาย	รร.กีฬาจังหวัดหนองคาย
๑๒๒๗	หนองคาย	ทม.หนองคาย	รร.เทศบาล ๑ สว่างวิทยา
๑๒๒๘	หนองคาย	ทม.หนองคาย	รร.เทศบาล ๒ ชำนาญอนุเคราะห์
๑๒๒๙	หนองคาย	ทม.หนองคาย	รร.เทศบาล ๓ ยูวบูรณ์บำรุง
๑๒๓๐	หนองคาย	ทม.หนองคาย	รร.เทศบาล ๕ มีชัยวิทยา
๑๒๓๑	หนองคาย	ทม.หนองคาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย
๑๒๓๒	หนองคาย	ทต.ศรีเชียงใหม่	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่
๑๒๓๓	หนองคาย	อบต.พระพุทธบาท	รร.อนุบาลเทศบาล เทศรังสีอุปถัมภ์
๑๒๓๔	หนองบัวลำภู	ทต.กุดดินจี่	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกุดดินจี่
๑๒๓๕	หนองบัวลำภู	ทต.นากลาง	รร.เทศบาลนากลาง ๑
๑๒๓๖	หนองบัวลำภู	ทต.นาเหล่า	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลนาเหล่า
๑๒๓๗	หนองบัวลำภู	อบจ.หนองบัวลำภู	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู ๑ บ้านวังหมื่น
๑๒๓๘	หนองบัวลำภู	อบจ.หนองบัวลำภู	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู ๒ ชุมชนบ้านขามธาตุนิเวศวิทยา
๑๒๓๙	หนองบัวลำภู	ทม.หนองบัวลำภู	รร.เทศบาล ๑ หนองบัวลำภู
๑๒๔๐	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	รร.ชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ (นรสีหวิทยาคาร)
๑๒๔๑	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	รร.เทศบาลวัดแจ้ง (ราชปริยัติบำรุง)
๑๒๔๒	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	รร.เทศบาลวัดโบสถ์วรดิตถ์ (ศรีราชบุรุษอุปถัมภ์)
๑๒๔๓	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	รร.เทศบาลวัดพินิจธรรมสาร (วิบูลวิทยอุปถัมภ์)
๑๒๔๔	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	รร.เทศบาลวัดแสนสุข
๑๒๔๕	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	รร.เทศบาลวัดอัมพวัน
๑๒๔๖	อ่างทอง	ทม.อ่างทอง	รร.เทศบาล ๑ วัดต้นสน
๑๒๔๗	อ่างทอง	ทม.อ่างทอง	รร.เทศบาล ๒ วัดโล่ห์สุทธาวาส
๑๒๔๘	อ่างทอง	ทม.อ่างทอง	รร.เทศบาล ๓ วัดชัยมงคล
๑๒๔๙	อ่างทอง	ทม.อ่างทอง	รร.เทศบาล ๔ ประถมสาธิตเทศบาลเมืองอ่างทอง
๑๒๕๐	อำนาจเจริญ	ทต.ปทุมราชวงศา	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลปทุมราชวงศา
๑๒๕๑	อำนาจเจริญ	ทต.พนา	รร.เทศบาลพนา (สามัคคีวิทยา)
๑๒๕๒	อำนาจเจริญ	ทม.อำนาจเจริญ	รร.เทศบาล ๑ วัดเทพมงคล
๑๒๕๓	อำนาจเจริญ	ทม.อำนาจเจริญ	รร.เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน)
๑๒๕๔	อำนาจเจริญ	ทม.อำนาจเจริญ	รร.สาธิตเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ
๑๒๕๕	อำนาจเจริญ	ทต.น้ำปลีก	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลน้ำปลีก
๑๒๕๖	อำนาจเจริญ	ทต.อำนาจ	รร.เทศบาลอำนาจ
๑๒๕๗	อุดรธานี	ทต.ห้วยแก้ว	รร.เทศบาล ๑ บ้านโสกคุ้ม
๑๒๕๘	อุดรธานี	ทต.น้ำโสม	รร.เทศบาลตำบลน้ำโสม

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ..... สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ..... ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ..... อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

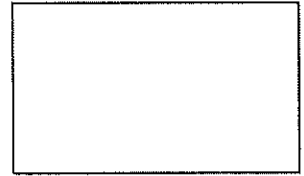
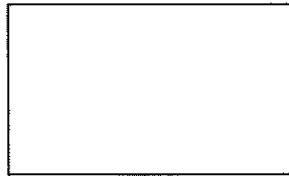
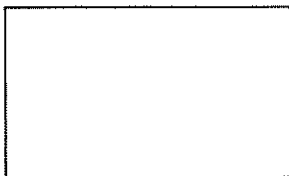
โปรดระบุ.....

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ.....

โรงเรียนมีถังขยะเปียก มี ไม่มี จำนวน..... ใบ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านทาง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Dla0816.3@gmail.com

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เดือนมีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566)

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง เบอร์โทรศัพท์ 02-241-9000 ต่อ 5312

นางสาวสิรินภา สารภาพ เบอร์โทรศัพท์ 099-0508337

นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ เบอร์โทรศัพท์ 084-6119039

แบบรายงานผลการติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ของจังหวัด
 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด.....

ลำดับ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

สรุปผลการดำเนินการ

ดำเนินการแล้ว จำนวน แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน แห่ง

ผู้ประสานงาน.....(จนท.สชจ.)
 ตำแหน่ง.....